

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم

طرح دوره

جراحی

تهیه کنندگان:

اساتید گروه جراحی

و

با همکاری کمیته برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

سال ۱۴۰۳

دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی جهرم

نام درس : مبرامی	تعداد واحد : ۱ واحد
رشته و مقطع تحصیلی : فیزیوپاتولوژی	مدت زمان ارائه درس : یک نیمسال تحصیلی
مسئول درس ، اساتید همکار و استاد مربوطه : دکتر عبدالعلی سپید کار	زمان شروع و پایان : شروع و پایان هر فصل
پیشنیاز : آناتومی و فیزیولوژی و سایر دروس علوم پایه	فضای آموزش: کلاس های درس دانشکده پزشکی

شرح دوره : در این درس جهت دانشجویان ورودی بصورت تیمی (چنداستاد) بصورت حضوری ارائه می گردد و در طی این درس متناسب با ساعات، مطالب درسی ارائه می گردد. شایان ذکر است براساس این طرح دوره تعاملات دانشجویان و دریافت بازخورد و ارائه بازخورد از استاد به منظور ارزیابی تکوینی از یادگیری دانشجو انجام خواهد گرفت . و پس آزمون نهایی متناسب با شرایط به صورت حضوری برگزار خواهد شد.

هدف کلی درس (در سه میطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

الف) در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات مهم:

- ۱- تعریف آن را بیان کند.
- ۲- معاینات فیزیکی الزم برای رویکرد به آن را شرح دهد.
- ۳- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.

ب) در مورد بیماری های شایع و مهم:

۱-

- ۱- تعریف و اتیولوژی و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.
- ۲- مشکلات بیماران مبتال به بیماری های شایع و مهم را توضیح دهد.
- ۳- روش های تشخیص بیماری را شرح دهد.
- ۴- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاین های بومی در حد موردانتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.
- ۵- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماری ها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رتیکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.

ج) نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینیین حیطه ضرورت دارد توجه کند.

هدف اختصاصی درس (در سه میطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

- ۱- شکم حاد و تشخیص افتراقی های آن بداند.
- ۲- اصول برخورد با زخم باز و بسته و کنترل خونریزی های خارجی را توضیح دهد.
- ۳- انواع شوک را توضیح دهد.
- ۴- برخورد با تروماهای شایع شامل ارزیابی اولیه و ثانویه را ذکر کند.
- ۵- اداره بیماران قبل و بعد از انجام اعمال جراحی را توضیح دهد.
- ۶- نحوه گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی دستگاه ادراری تناسلی را بیان کند.

- ۷- عاظم و نشانه های شایع بیماری های مجاری ادراری را ذکر کند.
- ۸- هماچوری را تعریف کند و برخورد با آنرا توضیح دهد
- ۹- کلیات شکستگی و در رفتگی ها را بیان کند.
- ۱۰- اصول گرفتن شرح حال و معاینات ارتوپدی و روش های تشخیصی رایج در ارتوپدی را ذکر کند.
- ۱۱- شناسایی ابزارهای ساده جراحی و ست های کاربرد در بخش های مختلف و نحوه به کارگیری تکنیک های اسپتیک در پروسیجرهای رایج در بیمارستان را توضیح دهد.
- ۱۲- اهمیت مستندسازی مراقبت ها و مسائل مهم پرونده نویسی را بیان کند.

جدول زمانبندی دروس

سرفصل مطالب	*نوع آموزش	** روش ها و مدلهای ارائه درس بصورت مفهومی	***ابزارهای تعاملی استاد با دانشجو جهت ارائه ممتوای درس	****میطه
شکم حاد و تشخیص های افتراقی آن	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
برخورد با ترومای شایع شامل ارزیابی اولیه و ثانویه	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
داره بیماران قبل و بعد از انجام اعمال جراحی	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
اصول برخورد با زخم باز و بسته و کنترل خونریزی خارجی	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
شرح حال و معاینه فیزیکی سیستم ادراری و علائم و نشانه های بیماریهای مجاری ادراری (اورولوژی)	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
هماچوری و کولیک کلیوی	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
شوک و ترانسفیوژن	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
شناسایی ابزارهای ساده	حضور	سخنرانی تعاملی،	استفاده از پیام رسان	شناختی

جراحی و ستهای پرکاربرد در بخشهای مختلف و نحوه بکارگیری تکنیکهای اسپتیک در پروسیجرهای رایج در بیمارستان (کارگاه ۲ ساعته)	حضور	کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
کلیات شکستگیها و دررفتگیها (شامل اصول ترمیم شکستگیهای باز)	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
اصول گرفتن شرح حال و معاینات ارتوپدی و روشهای تشخیصی رایج در ارتوپدی	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
اهمیت مستندسازی مراقبتها و مسائل مهم پرونده نویسی در بخشهای جراحی	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
پاتولوژی مردان	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
پاتولوژی زنان	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
ایمنی بیماران در بخشهای جراحی	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
کلیات سرطان، فیزیوپاتولوژی کانسر پستان	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی

توجه: ساعت ارائه هر درس ۲ ساعت می باشد

***نوع آموزش:** آموزش از راه دور، آموزش حضوری، آموزش نیمه حضوری

****روشها و مدلهای ارائه درس:** (سخنرانی تعاملی-سمینار-کنفرانس، ایفای نقش، کارگاه تعاملی، نقش بازی کردن، آموزش موردی، روش کلاس وارونه و بحث گروهی، گفت و شنود و گرد راند، آموزش سرپایی، شرکت در ژورنال کلابها و CPC های مرتبط)

***** ابزارها تعاملی استاد با دانشجو:** (سامانه نوید، استفاده از محیط ادوب کانکت، اسکای روم، اسکایپ، روم، پیام رسان های تلفن همراه)

****** محیطه:** شناختی (دانش، درک و فهم، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب و ارزشیابی)-

عاطفی (دریافت، واکنش، ارزش گذاری، سازمان بندی ارزش ها، تبلور ارزش ها)-روانی-مرکزی (تقلید، اجرای مستقل، سرعت و دقت، هماهنگی حرکات، عادی شدن)

Essentials of General Surgery-1

نمونه ارزشیابی :

الف) تکوینی (ارزشیابیهای مین دوره): شرکت در کلاسهای درس، بارم ۲: نمره
ب) تراکمی (ارزشیابیهای پایان دوره): امتحان کتبی
نحوه محاسبه نمره کل درس :

- کوئیز در هر کلاس ۱۰٪
- مشارکت فعال در کلاس ۱۰٪
- آزمون کتبی ۸۰٪

مقررات :

حد نمره قبولی : ۱۲ نمره
تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس های آنلاین
مشارکت دانشجویان در کلیه آزمونهای حین ترم، کوئیزها و امتحان پایانی ضروری است